

## План мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

психолога МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский

Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Цель работы
<b>1. Психодиагностическая</b>	Диагностика уровня тревожности и мотивации у учащихся «Группы риска»	1-ая, 4-ья четв.	Выявить индивидуальные изменения в сфере мотивации у учащихся. Выявить индивидуальные особенности и доминирующее эмоциональное состояние учащихся для последующей коррекционной работы.
	Диагностика уровня мотивации и познавательных процессов у учащихся коррекционных классов		Оценка познавательной сферы учащихся на начало и конец учебного года
	Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу классного руководителя или родителей	В течение учебного года	Выявить индивидуальные особенности ребенка для последующей коррекционной работы.
<b>2. Консультационная работа</b>	Индивидуальная работа с учащимися ( по запросу учителей и родителей)	В течение года	Психологическая помощь и поддержка при решении конфликтов, проблем.
<b>3. Психокоррекционная и развивающая работа</b>	Коррекционно-развивающие занятия в коррекционных классах: 1. По развитию произвольного внимания, памяти и логического мышления. 2. По повышению уровня мотивации. 3. Индивидуальные психокоррекционные занятия.	В течение года по запросу родителей	Развивать память, внимание, логическое мышление с целью активизации процесса усвоения знаний на уроках
			Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся

<p><b>4. Психопрофилактика и психологическое просвещение</b></p>	<p>1. «Мотивационные беседы»: - правильное отреагирование на неудачи; - ориентация на самостоятельность; -профилактика несдержанности во время опросов; -формирование позиции школьника, саморегуляции поведения.</p> <p>2. «Стрессы. Депрессии. Борьба с ними. Диагностика уровня стресса.» 7-11 кл.</p>	<p>В течение года по запросу классного руководителя.</p>	<p>Мотивация на достижение успеха в учебной деятельности.</p> <p>Ознакомить с понятиями «Стресс и депрессия», со способами избавления от данных психосоматических расстройств. Выявить учащихся с повышенным уровнем стресса.</p>
	<p>3. «Конфликты. Стили поведения в них, пути их решения. Диагностика уровня конфликтности.</p> <p>12. Кинопоказ «Антиалкоголь», «Антитабак», «Антинаркотики». 5-11 кл.</p> <p>13. «Аромотерапия. Что это такое? Как это действует» 1-11 кл.</p> <p>14. «Учимся говорить правду». 1-5 кл.</p> <p>15. Психологическая фотоакция «Подари улыбку миру» 1-4 кл.</p> <p>16. «Я автор событий в своей жизни» 8-11 кл.</p> <p>17. «Психология межличностных отношений» 8-11 кл.</p>		<p>Ознакомить с понятием «конфликт», конструктивными стилями взаимодействия в нем.</p> <p>Выявить детей с повышенным уровнем конфликтности.</p> <p>Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.</p> <p>Гармонизация эмоционального состояния.</p> <p>Тематическое занятие, профилактика детской лжи.</p> <p>Создание благоприятного эмоционального микроклимата в классе.</p> <p>Создание условий для осознания подростками своих внутренних установок.</p> <p>Тематическое занятие.</p>

	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам повышения учебной мотивации	В течение учебного года.	Рекомендации.
	Просвещение родителей и педагогов по проблемным вопросам развития подросткового и юношеского возраста.		
	Просвещение обучающихся, по вопросам дружелюбного отношения к ценностям иных культур, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов (толерантность)		
	Просвещение и психопрофилактика суицидальных наклонностей и поведения среди обучающихся		